

|                                                                                   |                                                                |  |                            |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS<br>IBAGUÉ - TOLIMA |  | PGA-02-R17                 |   |
|                                                                                   | Proceso:<br>GESTIÓN ACADÉMICA                                  |  | Versión: 03                |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                   | ACUERDO PEDAGÓGICO                                             |  | Fecha: 31 de marzo de 2023 |                                                                                                                                                                         |

**ÁREA** : Educación Ética y Valores Humanos.

**ASIGNATURA:** Educación Ética y Valores Humanos.

**GRADO:** Quinto C

**DOCENTE:** Walther Roniver Páramo Martínez

**PERIODO:** Primero.

**INICIA:** 19 de enero de 2026

**FINALIZA:** 27 de marzo de 2026

**DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES:** 1. Comprende la influencia de la familia en su identidad, proponiendo estrategias para manejar sus emociones y mejorar la convivencia.

**PREGUNTAS PROBLÉMICAS:** ¿Cómo influye mi familia en lo que soy y qué acuerdos puedo proponer para mejorar la convivencia en casa?

| SABERES - EJES CONCEPTUALES                                                                                       | INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)                                                                                                                                                                          | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FECHAS                                     | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MI FAMILIA Y YO</b><br><br>1. Temperamento vs. Carácter.<br>2. La Familia como equipo.<br>3. Manejo de la ira. | 1. Identifica la diferencia entre temperamento y carácter en su familia.<br>2. Construye acuerdos de convivencia claros para aplicar en su hogar.<br>3. Valora las acciones de cuidado que recibe de sus padres o acudientes. | 1. Presentación del acuerdo pedagógico y elaboración del letrero del período.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semana 1</b>                            | 1. Presentación oportuna de las actividades y tareas, completas y con excelente presentación.<br>2. Desarrollo de talleres y actividades en forma individual o por equipos de trabajo en el aula.<br>3. Disciplina y comportamiento en cada uno de los procesos desarrollados durante el Periodo Académico.<br>4. Procesos de escucha y comunicación asertiva.<br>5. Participación activa y ordenada en las clases.<br>6. Práctica de valores: puntualidad, respeto, tolerancia, solidaridad, sentido de pertenencia, honestidad, responsabilidad, etc.<br>7. Participación activa y responsable de las actividades institucionales.<br>8. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar y proyecto Líder en Mí.<br>9. AUTOEVALUACIÓN. | 1. Evaluación continua de procesos desarrollados durante las clases, teniendo en cuenta los desempeños reprobados o que presentan mayor dificultad en torno a la temática del período, a los talleres de líder en mí, de coordinación de convivencia y/o de orientación escolar.<br><br>2. Presentación de trabajos escritos pendientes. |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>2. TEMPERAMENTO VS. CARÁCTER - LA FAMILIA COMO EQUIPO - MANEJO DE LA IRA.</b><br>2.1. Videos explicativos.<br>2.2. Explicación y presentación de temáticas.<br>2.3. Talleres de las temáticas.<br>2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.                                                                         | <b>Semanas 2 a la 9</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | • Autoevaluación y coevaluación reflexiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Semana 10</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>3. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar, Coordinación de Convivencia y participación en el Proyecto Líder en Mí.</b><br><br><b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de Convivencia</li> <li>Audiovisuales</li> <li>Guías Líder en Mí</li> <li>Libro de ética y educación para la paz</li> </ul> | <b>Según cronograma durante el período</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**OBSERVACIONES:** DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral a través de juegos y dinámicas grupales, talleres lúdicos, etc. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación está en concordancia con el proyecto de Formación en Valores. Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos y el proyecto "Líder en Mí".

**FECHA:** 19 de enero de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA